


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от « 24 » мая 2021г. протокол № 6

Председатель _____ Митин С.Н.

« 24 » мая 2021 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО



Рабочая программа ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Человек и его потребности
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогике профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Организация услуг на предприятиях индустрии туризма

полное наименование

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2021 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова Оксана Владимировна	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ППОиСД, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД
 / Львова Е.Н. / <i>Подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i> « 11 » мая 2021г.	 / Львова Е.Н. / <i>Подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i> « 11 » мая 2021 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дисциплина имеет целью обеспечить готовность студента к исследовательской деятельности в сфере исследований о человеке и его потребностях.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о человеке как сложнейшем биосоциальном феномене и потребностях как его важнейшем системообразующем компоненте;
- приобрести навыки усвоения и систематизации знаний о человеке и его потребностях,
- научить проводить анализ социальных процессов и проблем социально-культурного сервиса и туризма через призму многообразных потребностей человека;
- сформировать знания, умения, навыки в понимании и восприятии человека и его потребностей в профессиональном аспекте социально-культурного сервиса и туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Человек и его потребности» относится к дисциплинам базовой части, блоку Б1.Б.18


Дисциплина «Человек и его потребности» связана со следующими дисциплинами и практиками: История России, Философия, Основы социального государства, Введение в туризм.

Дисциплина «Человек и его потребности» является предшествующей для следующих дисциплин и практик: История туризма и гостеприимства, подготовка и сдача гос. экзамена, География туризма, Страноведение, Психология делового общения, Профессиональная этика и этикет, Управление персоналом в туризме, Принятие управленческих решений, Культурно-исторические центры России, Краеведение, Основы профессионально-личностного роста работников сферы туризма, Личность руководителя туристского предприятия. Технологии продаж в туризме, Модели покупательского поведения, Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности, преддипломная практика, подготовка и защита ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Знать: содержание ключевых понятий о потребностях человека с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: оценить потребности человека и толерантно

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

историческом, этическом и философском контекстах.	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеть: способами практического применения знаний в области удовлетворения потребностей человека в туристском продукте.
---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72/72*			-
Аудиторные занятия:					
• лекции	36	36/36*			
• семинары и практические занятия	36	36/36*			-
• лабораторные работы, практикумы	-	-		-	-
Самостоятельная работа	72	72			-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	устный опрос; доклад			-
Курсовая работа	-	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен			
Всего часов по дисциплине	180	180			-

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной	Самостоятельная работа	
		лекции	практические	лабораторные			

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

			занятия, семина- ры	работы, практи- кумы	форме		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Социальная антропология как важнейшая интегративная наука о человеке	24	6	6			12	Доклад, устный опрос
2. Философско-антропологические основания проблемы человека и его потребностей	24	6	6			12	Доклад, устный опрос
3. Основные концепции человека и человеческих потребностей в истории общественной мысли	24	6	6			12	Доклад, устный опрос
4. Проблема человеческих потребностей в современной науке и философии	24	6	6			12	Доклад, устный опрос
5. Экономический аспект проблемы человеческих потребностей	24	6	6			12	Доклад, устный опрос
6. Социально-психологический аспект проблемы человеческих потребностей	24	6	6			12	Доклад, устный опрос
Экзамен	36						
ИТОГО:	180	36	36	-	-	72	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Социальная антропология как важнейшая интегративная наука о человеке.

Комплексный подход исследования человека как целостности; представление о человеке как о социально-природном существе; общности и в то же время различия его социальной сущности и биологической природы. Сущность современной социальной антропологии. Объект и предмет социальной антропологии. Структурно-функциональные особенности

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

социальной антропологии. Особенности категориального аппарата социальной антропологии. Методологическое значение социальной антропологии для решения проблемы человеческих потребностей.

Тема 2. Философско-антропологические основания проблемы человека и его потребностей.

Проблема происхождения человека. Рождение специфических человеческих потребностей в процессе антропосоциогенеза. Проблема человеческой сущности. Многообразие и противоречивость человеческих потребностей как отражение двойственной биосоциальной природы человека. Вопрос о смысле жизни человека. Проблема удовлетворения, формирования и возвышения человеческих потребностей в контексте смысложизненных ценностей человека.

Тема 3. Основные концепции человека и человеческих потребностей в истории общественной мысли.


Человек в первобытном обществе. Первые цивилизации и «осевое время». Библия о потребностях человека. Проблема потребностей у мыслителей античности. Взгляды на потребности в Средние века и эпоху Возрождения. Человек и его потребности в Новое время и эпоху Просвещения. Концепции человека в философии 19 столетия.

Тема 4. Проблема человеческих потребностей в современной науке и философии.

Основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека и их связь с социальной активностью. Классические научные идеи духовно-культурной деятельности – философского, религиозного, культурного творчества социоприродных измерений человека. Основные понятия теории потребностей. Особенности ценностно-смысловой сферы человека. Социоприродные изменения человека и классификация его потребностей, оценка их социальной значимости. Биологические и социальные потребности. Материальные и духовные потребности. Индивидуальные и общественные потребности. Рутинные и творческие потребности. Потребности и способности.

Тема 5. Экономический аспект проблемы человеческих потребностей.

Потребности человека с точки зрения экономики. Экономическое развитие общества и основные типы потребления. Потребности и сервисная деятельность. Воздействие социоприродных факторов на сервисную деятельность. Социальная и экономическая зависимость различных видов бытового обслуживания; структура обслуживания с учётом природных и социальных факторов; методы удовлетворения потребностей сферой сервиса; обеспечение оптимальной инфраструктуры обслуживания с учётом природных и социальных факторов. Удовлетворение потребностей в аспекте структурно-функциональных особенностей сервисной деятельности.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 6. Социально-психологический аспект проблемы человеческих потребностей.

Индивидуальные психические, физиологические особенности человека – основа запросов и потребностей человека. Иерархия потребностей в концепциях А.Маслоу, К. Обуховского, П.М. Ершова. Физиологические потребности. Потребность в безопасности. Потребность в любви и принадлежности к социальной группе. Потребность в уважении. Потребность в смысле жизни и самоактуализации. «Вертикальные» потребности в аспекте социально-культурного сервиса и туризма.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема1. Социальная антропология как важнейшая интегративная наука о человеке.

Вопросы к теме:

1. Комплексный подход исследования человека как целостности, представление о человеке как о социально-природном существе, его общности и различии социальной и биологической природы.
2. Сущность современной социальной антропологии. Объект и предмет социальной антропологии. Структурно-функциональные особенности социальной антропологии, ее категориального аппарата.
3. Методологическое значение социальной антропологии для решения проблемы человеческих потребностей.

Тема 2. Философско-антропологические основания проблемы человека и его потребностей.

Вопросы к теме:

1. Проблема происхождения человека. Рождение специфических человеческих потребностей в процессе антропосоциогенеза.
2. Многообразие и противоречивость человеческих потребностей как отражение двойственной биосоциальной природы человека. Вопрос о смысле жизни человека.
3. Проблема удовлетворения, формирования и возвышения человеческих потребностей в контексте смысложизненных ценностей человека.

Тема 3. Основные концепции человека и человеческих потребностей в истории общественной мысли.


Вопросы к теме:

1. Человек в первобытном обществе. Первые цивилизации и «осевое время». Библия о потребностях человека.
2. Проблема потребностей у мыслителей античности.
3. Взгляды на потребности в Средние века и эпоху Возрождения.
4. Человек и его потребности в Новое время и эпоху Просвещения. Концепции человека в философии 19 столетия.

Тема 4. Проблема человеческих потребностей в современной науке и философии.

Вопросы к теме:

1. Основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека и их связь с социальной активностью. Классические научные идеи духовно-культурной деятельности – философского, религиозного, культурного творчества социоприродных измерений человека.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Основные понятия теории потребностей. Особенности ценностно-смысловой сферы человека. Социоприродные изменения человека и классификация его потребностей, оценка их социальной значимости.

3. Биологические и социальные потребности. Материальные и духовные потребности. Индивидуальные и общественные потребности. Рутинные и творческие потребности. Потребности и способности.

Тема 5. Экономический аспект проблемы человеческих потребностей.

Вопросы к теме:

1. Потребности человека с точки зрения экономики. Экономическое развитие общества и основные типы потребления. Потребности и сервисная деятельность.

2. Воздействие социоприродных факторов на сервисную деятельность. Социальная и экономическая зависимость различных видов бытового обслуживания, структура обслуживания с учётом природных и социальных факторов.

3. Методы удовлетворения потребностей сферой сервиса, обеспечение оптимальной инфраструктуры обслуживания. Удовлетворение потребностей в аспекте структурно-функциональных особенностей сервисной деятельности.

Тема 6. Социально-психологический аспект проблемы человеческих потребностей

Вопросы к теме:

1. Индивидуальные психические, физиологические особенности человека – основа запросов и потребностей человека.

2. Иерархия потребностей в концепциях А.Маслоу, К. Обуховского, П.М. Ершова. Физиологические потребности. Потребность в безопасности. Потребность в любви и принадлежности к социальной группе. Потребность в уважении. Потребность в смысле жизни и самоактуализации. «Вертикальные» потребности в аспекте социально-культурного сервиса и туризма.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы докладов

1. Человек и его место в мире.
2. Мировоззренческие основания теории потребностей.
3. Человек как социальное существо.
4. Соотношение социального и биологического в человеке.
5. Концепции соотношения социального и биологического в человеке.
6. Сущность и существование человека в контексте его деятельности.
7. Рутинные и творческие потребности. Структурный анализ системы потребностей
8. Потребности как движущая сила общественного производства.
9. Модели покупательского поведения человека.
10. Влияние социальной стратификации на потребителя.
11. Восприятие, обучение, мотивация как факторы внутреннего влияния на потребителя.
12. Соотношение понятий "человек", "индивид", "личность" и "индивидуальность"
13. Личность потребителя как фактор внутреннего влияния на потребителя.
14. Деятельность как специфический человеческий способ активности.
15. Соотношение потребности, интереса, мотива и стимула в структуре деятельности.
16. Возрастная динамика потребностей.


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

17. Потребности и способности.
18. Потребности и система ценностей.
19. Национальные особенности потребления в СССР и в России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социальная антропология как важнейшая интегративная наука о человеке.
2. Биологические и социальные потребности. Потребность в безопасности.
3. Философско-антропологические основания проблемы человека и его потребностей.
4. Физиологические потребности.
5. Проблема человеческих потребностей в современной науке и философии.
6. Потребность в любви и принадлежности к социальной группе.
7. Проблема классификации потребностей. Концепция потребностей А. Маслоу.
8. Материальные и духовные потребности. Потребность в уважении.
9. Социально-психологический аспект проблемы человеческих потребностей.
10. Потребности и сервисная деятельность.
11. Экономический аспект проблемы человеческих потребностей
12. Рутинные и творческие потребности. Потребности и способности.
13. Структурно-функциональные особенности социальной антропологии.
14. Концепции потребностей в истории науки
15. Потребности и система ценностей человека.
16. Трактовка потребностей К. Обуховского, П. Ершова.
17. Основные понятия теории потребностей. Индивидуальные и общественные потребности.
18. Удовлетворение потребностей в аспекте структурно-функциональных особенностей сервисной деятельности
19. Потребность в смысле жизни и самоактуализации.
20. Экономическое развитие общества и основные типы потребления.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Социальная антропология как важнейшая интегративная наука о человеке	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	12	Устный опрос, экзамен
2. Философско-антропологические основания проблемы человека и его потребностей	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	12	Устный опрос, экзамен
3. Основные концепции человека и человеческих потребностей в истории общественной мысли	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	12	Устный опрос, экзамен
4. Проблема человеческих потребностей в современной науке и философии	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	12	Устный опрос, экзамен
5. Экономический аспект проблемы человеческих потребностей	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	12	Устный опрос, экзамен
6. Социально-психологический аспект проблемы человеческих потребностей	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	12	Устный опрос, экзамен
Итого		72	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Мальшина, Н. А. Человек и его потребности : учебное пособие для бакалавров / Н. А. Мальшина. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02453-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75191.html>

Человек и его потребности : учебник / А. А. Анискин, Д. Ю. Атланов, О. А. Баженова [и др.] ; под редакцией А. Э. Назиров. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2012. — 438 с. — ISBN 978-5-4383-0012-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30217.html>

Дополнительная литература

Назиров А.Э., Человек и его потребности : Учебник / Назиров А.Э. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2012. - 439 с. - ISBN 978-5-4383-0012-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438300120.html>


Колобова, А. Е. Человек и его потребности. Потребление как социальный институт и процесс : учебное пособие / А. Е. Колобова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-7433-3069-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76532.html>

Учебно-методическая литература

Шабанова О. В. Человек и его потребности : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Туризм" - бакалавриат / О. В. Шабанова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1748>

Согласовано:

З. Библи-рь ООП / Ермилова М. Н. / Ер /
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

наименование	ДОГОВОР
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:


6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		